

Inv. 209 / 10.12.2024

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”



**STRATEGIA COMISIEI DE EVALUARE ȘI
ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ACADEMIA
FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”
2021 – 2025**

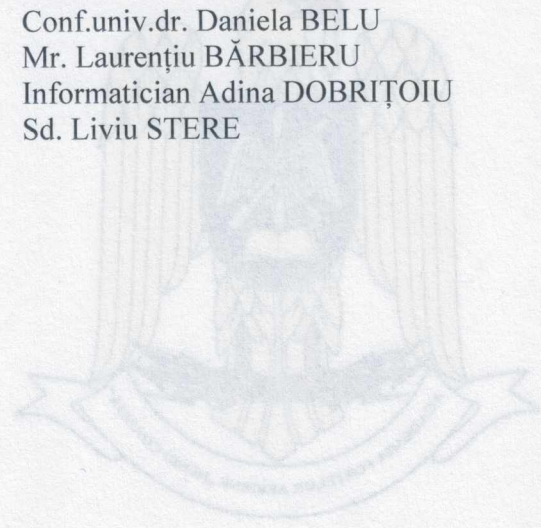
**BRAȘOV
2024**

10.02.2024 / 10.02.2024

Discutată și aprobată de Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în ședința din 20 martie 2024.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

- Conf.univ. Ionică CÎRCIU – președinte
- Conf.univ.dr. Răzvan ANDRONIC
- Conf.univ.dr. Daniela BELU
- Mr. Laurențiu BĂRBIERU
- Informatician Adina DOBRIȚOIU
- Sd. Liviu STERE



STRATEGIA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”
2021 – 2025

BRĂȘOV
2024

CUPRINS

1. VIZIUNEA ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”.....	5
2. MISIUNEA AFAHC ȘI OBIECTIVELE STATEGICE CEAC.....	5
3. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ CEAC.....	6

Page 3/3

CUPRINS

1. VIZIUNEA ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ” 2

2. MIȘIUNEA ATAC ȘI OBIECTIVELE STATICE CEAC 2

3. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ CEAC 6

Pagină albă

PREAMBUL

Art. 1 Strategia CEAC a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru perioada 2021-2025, este elaborată în conformitate cu:

- prevederile Legii nr. 199/2023, Legea învățământului superior;
- standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- ordinele Ministrului Apărării Naționale, ale șefului Statului Major General, ale Direcției Management Resurse Umane și ale șefului Statului Major al Forțelor Aeriene.

1. VIZIUNEA ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

Art. 2 Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este recunoscută:

- ca universitate de cercetare avansată;
- pentru calitatea programelor de studii universitare și de cercetare și a serviciilor de expertiză de înalt nivel științific;
- pentru puternica motivație, angajare și atitudine profesională din partea corpului profesoral și a studenților;
- pentru climatul educațional și științific oferit studenților și cadrelor didactice;
- pentru experiența educațională deosebită, în spiritul demnității și onoarei profesionale, a înaltelor valori morale ale sistemului militar, oferită mediului național și internațional.

2. MISIUNEA AFAHC ȘI OBIECTIVELE STATEGICE CEAC

2.1. Misiunea:

Art. 3 Formarea ofițerilor licențiați în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, specializările: *Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene, Management în aviație, Managementul traficului aerian și Managementul sistemelor de supraveghere aeriană* pentru Forțele Aeriene și alți beneficiari interni și externi, organizarea și elaborarea de studii științifice și activități de cercetare științifică, continuarea implementării standardelor, procedurilor și tehnologiilor de instruire și evaluare ale armatelor partenere de Alianță, devansarea prin aria curriculară a transformărilor și schimbărilor care se produc la nivelul structurilor operaționale ale Forțelor Aeriene, într-un mediu și printr-un proces educațional cât mai deplin integrat spațiului educațional național, european și euro-atlantic.

Art. 4 Formarea specialiștilor militari în domeniul de studii *Științe militare*, specializările acreditate: *Securitatea spațiului aerian* respectiv, *Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene* și *Sisteme de securitate*, prin studii universitare de master.

2.2 Obiective strategice:

- Perfecționarea actului managerial în domeniul calității, în scopul creșterii performanței în învățământ și cercetare, prin identificarea modalităților optime de implementare, în procesul educațional și activitatea de cercetare, a celor mai noi realități și tendințe din spațiile de cunoaștere ale științelor militare și securității naționale, în condițiile diversificării permanente a provocărilor din domeniul securității și apărării naționale;
- Organizarea și derularea procesului de învățământ din academie în concordanță cu standardele de calitate, cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare proprii;
- Creșterea calității activităților didactice desfășurate cu studenții;
- Asigurarea compatibilității ofertei educaționale a academei cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- Asigurarea calității procesului educațional și cercetării științifice prin inițierea unor proiecte viabile care să vizeze evaluări punctuale pe domenii de activitate concomitent cu identificarea de soluții pentru diminuarea/eliminarea disfuncțiilor constatate.

3. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ CEAC

Obiective	Indicatori de performanță
a. Raportarea permanentă la sistemele naționale și internaționale de autoevaluare, evaluare și acreditare, în acord cu legislația, privind managementul instituțional al calității învățământului și cercetării științifice.	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Ponderea programelor de studii care sunt evaluate intern de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) în decursul unui an universitar în totalul de programe de studii derulate la nivel de facultate;</i>2. <i>Ponderea programelor de studii care au autorizare de funcționare provizorie în totalul de programe de studii derulate la nivel de facultate;</i>3. <i>Ponderea programelor de studii care au obținut calificativul „încredere” în urma reevaluării periodice de către ARACIS în totalul de programe de studii supuse reevaluării externe.</i>
b. Consolidarea culturii calității prin promovarea politicilor adecvate și a procedurilor asociate pentru asigurarea calității, precum și a standardelor propriilor programe de studiu.	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Existența declarației pentru calitate a conducerii academei;</i>2. <i>Existența documentelor cadru necesare pentru asigurarea calității, precum și a standardelor propriilor programe de studiu;</i>3. <i>Periodicitatea efectuării auditărilor interne;</i>4. <i>Existența planului de măsuri corective și eficacitatea acestuia.</i>

<p>c. Evaluarea personalului didactic, printr-un sistem cu caracter deschis, onest și formativ, cu participarea la procesul de evaluare a conducerii departamentului, colegilor și studenților.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți;</i> 2. <i>Rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice de către colegii din departament;</i> 3. <i>Rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice de către conducerea departamentului;</i> 4. <i>Gradul de implementare a măsurilor adoptate pentru creșterea calității prestației cadrelor didactice.</i>
<p>d. Adaptarea continuă a mecanismelor de evaluare a calității cercetării științifice, cu obiective și indicatori, precum și a mecanismelor de menținere a standardelor de cercetare academică și de îmbunătățire a programelor de studii.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Existența procedurii de evaluare a calității cercetării științifice desfășurate în academie;</i> 2. <i>Calitatea lucrărilor științifice la nivelul departamentelor facultății;</i> 3. <i>Aplicarea rezultatelor activității de cercetare la îmbunătățirea programelor de studii.</i>
<p>e. Publicarea informațiilor actualizate, despre programele de studii pe care le oferă Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Promovarea electronică a tuturor programelor de studii din academie;</i> 2. <i>Număr de accesări ale ofertei educaționale postate pe site-ul academei;</i> 3. <i>Număr de articole publicate în mass media care fac referire la programele de studii ale academei;</i> 4. <i>Număr acțiuni de promovare a ofertei educaționale a academei.</i>
<p>f. Monitorizarea permanentă a calității învățământului și cercetării prin colectarea și analiza informațiilor despre propriile activități, care să permită cunoașterea practicilor inovatoare și stabilirea măsurilor necesare pentru optimizarea procesului educațional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Realizarea programului de audit intern anual;</i> 2. <i>Gradul în care nivelul activităților de învățământ și cercetare din academie corespunde standardelor și indicatorilor ARACIS;</i> 3. <i>Număr de acțiuni corective care se regăsesc în raportul CEAC;</i> 4. <i>Număr de măsuri adoptate la nivelul academei pentru optimizarea procesului educațional.</i>
<p>g. Îmbunătățirea și diversificarea resurselor didactice pentru sprijinirea procesului educațional, conform programelor de studiu oferite studenților, prin facilitarea accesului acestora la fondul bibliografic, folosind prioritar mijloacele informatice, accentuarea rolului instituției tutorelui și consilierului, precum și a accesului la serviciile sociale ale instituției.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Număr de calculatoare/angajat și număr de studenți/calculator;</i> 2. <i>Grad de utilizare a sistemelor informatice dedicate de către personal didactic și studenți;</i> 3. <i>Număr studenți care au beneficiat de servicii de orientare și consiliere în carieră;</i> 4. <i>Număr de activități culturale și sportive la care iau parte studenții academei;</i> 5. <i>Grad de confort la cazare în căminul studentesc;</i> 6. <i>Calitatea și suficiența facilităților de sport;</i> 7. <i>Calitatea condițiilor de alimentație.</i>

<p>h. Asigurarea accesului studenților la standardele de evaluare pentru cunoașterea, din timp, a performanțelor pe care trebuie să le obțină în diferite etape.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existența ghidului studentului pentru fiecare program de studii în parte și gradul de diseminare a acestuia. 2. Existența fișelor disciplinelor pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și gradul de diseminare a acestora; 3. Postarea electronică a metodologiilor de evaluare la programele de studii din academie.
<p>i. Monitorizarea evoluției absolvenților și a gradului de satisfacție al beneficiarilor în vederea identificării eventualelor disfuncționalități în procesul educațional din academie, precum și a unor noi cerințe operaționale de pregătire a studenților în scopul perfecționării curriculei educaționale.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existența unei proceduri de monitorizare a evoluției absolvenților în carieră; 2. Număr absolvenți monitorizați pe programe de studii, în vederea identificării unor măsuri corective a curriculei educaționale; 3. Gradul de implementare a măsurilor rezultate în urma monitorizării evoluției absolvenților.
<p>j. Menținerea nivelului ridicat de promovabilitate la absolvire.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Număr de studenți participanți la examenele de licență/dizertație din număr total de studenți care finalizează studiile; 2. Număr de studenți care promovează examenele de licență/dizertație din numărul total de studenți participanți la aceste examene; 3. Număr de studenți care obțin rezultate foarte bune la examenele de licență / dizertație din numărul total de studenți participanți la aceste examene.

PREȘEDINTE
Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Conf.univ. Ionică CÎRCIU